

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан и Министерства по делам
гражданской обороны и
чрезвычайным ситуациям
Республики Татарстан
от _____ 2021
№ _____

ПОРЯДОК

проведения республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Конкурс), структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Настоящий Порядок принят в соответствии с Положением о Конкурсе, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием официальным письмом направляют в организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6);

копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;

копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

2.2. Определение состава участников республиканского этапа Конкурса осуществляется с учетом результатов зонального этапа.

2.3. Прием материалов осуществляется до 29 декабря (зональный этап) и до 15 февраля (республиканский этап) оператором конкурса - государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (ул. Социалистическая, 5, Ибатуллин Альберт Габдулхалимович).

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио, размещенного на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

3.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками не позднее 15 ноября на муниципальный этап Конкурса, не позднее 10 февраля на республиканский этап Конкурса. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме до 1 декабря (муниципальный этап), до 25 февраля (республиканский этап).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Критерии и показатели	Оценка
1. Информационная насыщенность и содержательность (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	

1.1 содержится информация для разных категорий пользователей Интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	
1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
1.3 представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)	
1.4 размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся	
1.5 корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
1.6 отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации	
1.7 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	
2. Методическая целостность и структурированность (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	
2.1 обеспечивается целостность в представлении методических материалов	
2.2 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	
2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	
2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	
2.5 обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик Интернет-ресурса	
2.6 размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
2.7 размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
3. Актуальность и периодичность обновления (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	
3.1 обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	

3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации	
3.3 присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов	
3.4 размещаются объявления и анонсы образовательных событий	
3.5 размещается информация о других образовательных Интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся	
3.6 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом	
3.7 проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	
4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	
4.1 проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет-ресурса	
4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	
4.3 обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	
4.4 учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)	
4.5 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	
4.6 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	
4.7 соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	
5.1 своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)	
5.2 размещаются контактные данные педагога	
5.3 создаются различные возможности для получения обратной связи	
5.4 используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса	
5.5 в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители	
5.6 Интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому,	

этническому, территориальному и другим признакам	
5.7 поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами	
ИТОГ (сумма баллов)	

3.2. Очный тур.

Очный тур включает конкурсные испытания «Урок» и «Внеурочное мероприятие», «Мастер-класс», «Классный час».

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания:

на муниципальном этапе Конкурса: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут);

на зональном этапе Конкурса: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут);

на республиканском этапе Конкурса: регламент конкурсного испытания: проведение урока – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом соответствующего этапа в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте Конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **60 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	

1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
5. Целеполагание и результативность	

5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГ (сумма баллов)	

3.2.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности.

Регламент конкурсного испытания: 40 минут: проведение - 30 мин., самоанализ, ответы на вопросы жюри - 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	
1.1 тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся	
1.2 выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества	
1.3 выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации	
1.4 выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия	
1.5 тема интересна обучающимся и актуальна для них	
2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	
2.1 формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся	
2.2 выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся	
2.3 определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами внеурочного мероприятия	
2.4 демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия	
2.5 создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия	
3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	
3.1 обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия	
3.2 обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия	
3.3 реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся	
3.4 представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества	

3.5 демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	
4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	
4.1 применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы	
4.2 целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	
4.3 демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания	
4.4 включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	
4.5 демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	
5.1 создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей	
5.2 выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
5.3 создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся	
5.4 минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	
5.5 создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
6. Организация и проведение внеурочного мероприятия (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	
6.1 реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия	
6.2 применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность	
6.3 обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия	
6.4 обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения	
6.5 обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия	
7. Информационная и языковая грамотность (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	

7.1 использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации	
7.2 использует различные способы структурирования и представления информации	
7.3 корректно использует профессиональную терминологию	
7.4 не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	
7.5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ) (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	
8.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его	
8.2 осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия	
8.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия	
8.4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия	
8.5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	
ИТОГ (сумма баллов)	

3.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки	оценка
-------------------------------------	---------------

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и	

профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
ИТОГ (сумма баллов)	

3.2.4. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация участниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Критерии и показатели	
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи	

с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно- нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и	

поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	
5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	
ИТОГ (сумма баллов)	

Приложение 1
к Порядку проведения
республиканского конкурса
«Учитель года Республики
Татарстан по курсу «Основы
безопасности
жизнедеятельности»

**Образец представления кандидата
на участие в республиканском
этапе конкурса**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в республиканском этапе
конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности
жизнедеятельности» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в республиканском этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение 2
к Порядку проведения
республиканского конкурса
«Учитель года Республики
Татарстан по курсу «Основы
безопасности
жизнедеятельности»

**Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
конкурса «Учитель года Республики Татарстан
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
о выдвижении кандидатуры
на участие в республиканском этапе конкурса**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
республиканского этапа
конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

_____ (название муниципального органа управления образованием)

№ ___ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в _____ 20__ г.

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего _____ место на муниципальном этапе республиканского этапа конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в _____ (название субъекта
_____ Российской Федерации)

в 20__ году.

"ЗА": _____ чел.

"ПРОТИВ": _____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": _____ чел.

Председатель оргкомитета -

(фамилия, имя, отчество)
М.П.

_____ (подпись)

Допускается выдвижение учителя, занявшего I, 2 место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года», 1 место на муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют».

Приложение 3
к Порядку проведения
республиканского конкурса
«Учитель года Республики
Татарстан по курсу «Основы
безопасности
жизнедеятельности»

**Образец заявления кандидата на участие
в республиканском этапе конкурса**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе конкурса

«Учитель года Республики Татарстан по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности» в _____ году,

внесение сведений о кандидате на участие в республиканском этапе конкурса,

указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках республиканского этапа конкурса, и использование, за исключением разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские реквизиты") в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

"__" _____ 20__ г. _____

(подпись)

Приложение 4
к Порядку проведения
республиканского конкурса
«Учитель года Республики
Татарстан по курсу «Основы
безопасности
жизнедеятельности»

Информационная карта кандидата
на участие в республиканском
этапе конкурса
«Учитель года Республики Татарстан
по курсу «Основы безопасности
жизнедеятельности»
в _____ году

4x6 см	(фамилия, имя, отчество)
	(муниципальное образование РТ)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложение 5
к Порядку проведения
республиканского конкурса
«Учитель года Республики
Татарстан по курсу «Основы
безопасности
жизнедеятельности»

Образец справки об итогах
муниципального и школьного этапов
республиканского конкурса «Учитель
года Республики Татарстан по курсу
«Основы безопасности
жизнедеятельности»
в _____ году

СПРАВКА
об итогах муниципального этапа
республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» в

_____ (название муниципального района РТ)

в 20__ году

В 20__ году состоялся муниципальный этап республиканского конкурса
«Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности
жизнедеятельности»

В _____

_____ (название субъекта Российской Федерации)

общее количество участников республиканского конкурса «Учитель года
Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Председатель оргкомитета

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

Председатель профсоюза образования

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Приложение 6
к Порядку проведения
республиканского конкурса
«Учитель года Республики
Татарстан по курсу «Основы
безопасности
жизнедеятельности»

Образец согласия на обработку
персональных данных

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" ___ " _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ N
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])
(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет всероссийского конкурса «Учитель года России» для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не

ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)